ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Педагогическа конфликтология**	Код: **BsP35**	Семестър: **5**
Вид на обучението: лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л - 2 ч. СУ – 2 ч. ЛУ – 2 ч.	Брой кредити: **8**

ЛЕКТОР: проф. д-р Марина Колева Николова, email: nikol.mn@gmail.com
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика“ на Техническия университет – София, ИПФ – Сливен, образователно-квалификационна степен „Бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Завършилите специалността студенти от ОКС „Бакалавър“ да могат: Да използват знания си по педагогическа конфликтология в конкретна урочна работа с ученици в реална училищна среда и при работа и управление на хора; Да разпознават основните особености на образователните конфликти, присъщи на ученика от средна и горна училищна възраст и при работа с хора във фирми и организации; Да прилагат конкретни похвати за работа с ученици при конкретна конфликтна ситуация, в зависимост от типологичните им особеност и при управление на хора; Да овладеят техники за разрешаване на конфликтите в образователната сфера и при управление на хора, съобразявайки се с традиционните и с най-новите механизми за разрешаване на образователни конфликти; Да използват съвременни информационни средства, за да бъдат в крак с новостите в иновациите и технологиите от областта на педагогическата наука.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В дисциплината се разглеждат въпроси за същността на конфликтологията; причините за възникване на конфликт; класификация на конфликтите; проявление на педагогическия конфликт; субекти на конфликтното взаимодействие; управление на педагогическия конфликт; прогнозиране на конфликта, преди неговото проявление; прогнозиране на конфликти; разрешаване на педагогическите конфликти.

ПРЕДПОСТАВКИ: знанията на студентите по обща, педагогическа, възрастова психология, педагогика и реторика.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лекция, лекция-беседа, тренинги, решаване на казуси.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит и курсова работа

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Волков, Б., Н. Волкова. (2007) Конфликтология, Фонд „Мир“, Москва.;
2. Галтунг, Йохан. (2005) Разрешаване на конфликти. И двете плюс още нещо: Увод към работата с конфликти, Сиела, С.;
3. Димитров, Д. Й. (2004) Конфликтология, Университетско издание, София.;
4. Дмитриев,А.В.,(2000) Конфликтология: Учебное пособие, М.,Гардарики.;
5. Дронзина, Т. (2001)Разрешаване на конфликти-тенденции и инструменти, Фондация „Европартньори“, София.;
6. Николова, М. и Б. Михалева, (2017) Конфликти, агресия, медиация. Издателство „Компас“. Сливен.;
7. Ръководство за решаване на конфликти. (2002) София.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Интерактивни обучаващи технологии**	Код: **BsP36**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Лекции,семинарни упражнения	Часове за седмица: Л- 2 ч.; СУ – 2 ч.	Брой кредити: **6**

ЛЕКТОР: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен);
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика" на ИПФ - Сливен от образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да: се приобщят към технологизирането на психологическите, педагогическите и дидактическите постижения до степен адекватна на действителните учебни условия и възможности за развитие на ученикова личност. По този начин те усвояват и могат да прилагат в своята бъдеща учителска практика оптимални интерактивни методи за обучение в съвременното училище. Всичко това е подчинено на специфично-методически преработено учебно съдържание, методи, принципи, усвояване от студентите на цялата технология на обучение – цел – съдържание – принципи, методи, средства, форми, резултати.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Съвременни технологии в обучението: обща характеристика, особености и реализация. Технологически подход в обучението. Педагогически технологии- анализ, периодизация и тенденции в развитието им. Интерактивни технологии в обучението. Планиране на учебния процес Квалификационни характеристики. Учебен план и учебни програми. Съдържание и цели на обучението. Принципи на обучение. Методи и техники на обучение. Методи на преподаване. Видове уроци. Логическо структуриране на учебното съдържание, класификация, технология на създаването и използването им. Специфика на педагогическия, психологическия и методическия анализ на урок. Учене в опита и чрез опита, експериментален цикъл на ученето, проблемно базирано учене, проектно-ориентирано обучение, интегрирането на информационни и комуникационни технологии. Приложение на мултимедията в обучението. Учебно портфолио.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лекционно-семинарни занятия. В лекционния курс под акцент са поставени въпросите за съвременни интерактивни обучаващи технологии в процеса на обучение, тяхната диагностика и управление, приложение и анализиране. Планираните методи при обучението на студентите са интерактивни, което обуславя и тяхното активно участие. По време на семинарните упражнения студентите се поставят в позиция на изследователи и експериментатори, като чрез диалог и дискусии групово се обсъждат варианти за подреждане на учебната среда.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текущ контрол през семестъра, тестове, презентации и писмен изпит.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Георгиева-Лазарова, С. Лазаров Л. Аудио-визуални и информационни технологии в обучението - УИ "Св. св. Кирил и Методий", Велико Търново, 2010

2.Гюрова В., Дерменджиева Г., Божилова В., Върбанова С., Приключението учебен процес, Европрес- София, 2006;

3. Гюрова,В., В.Божилова Портфолиото на преподавателя. С., 2008;

4. Конакчиева П., Интерактивни моделни технологии, Слово, 2015;

5. Николова, М., С. Консулова, М. Ингилизова, Педагогика, Сливен, 2013.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Онлайн платформи за обучение**	Код: **BsP37**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Лекции Лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа ЛУ – 4 часа	Брой кредити: **8**

ЛЕКТОР: доц. д-р Калина Иванова Белчева,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината *Онлайн платформи за обучение* е задължителна в учебния план на специалност „Педагогика" за образователно-квалификационна степен *Бакалавър*.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Цел на обучението по дисциплината *Онлайн платформи за обучение* е усвояване на технология за разработване на курс на обучение във виртуалната образователна среда „Blackboard", необходима за бъдещите учители за оптимално управление на учебната дейност на всеки обучаем.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Принципи и стълбове на проектиране. Дизайн и технология за изграждане на курс в *Blackboard*. Управление на файлове и папки. Копиране. Преместване. Оценяване и мониторинг. Персонализиране на дисциплината. Създаване на тестове, журнал, блог и дискусия.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по информационни технологии, училищна педагогика и английски език.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Основни методи на обучение са лекция, беседа, дискусия, презентация, демонстрация в онлайн платформата за обучение *Blackboard***.**

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством защита на курсов проект, писмен изпит, състоящ се от 30-въпросен тест и оценка на участието на студента в дискусии по време на лекциите и семинарните упражнения.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български език

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Ръководство за работа с Blackboard Learn, ТУ-София, 2012.
Интернет ресурси: https://help.blackboard.com/Learn/Instructor

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Езикова практика 1** **Английски език 1**	Код: **BsP38**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: доц. д-р Калина Иванова Белчева,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината *Езикова практика 1- Английски език* е задължителна общообразователна дисциплина в учебния план на специалност "Педагогика" за образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Цел на обучението по дисциплината *Езикова практика 1- Английски език* е усвояване на процедурни знания по английски език за използване в професионална педагогическа среда.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Образователна система във Великобритания. Образователна система в САЩ. Въвеждане на ново учебно съдържание. Обмяна на информация на формално и неформално ниво. Социални мрежи. Уебинари. Сайтове в областта на висшето образование у нас и в чужбина.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания на студентите по Английски език.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Дейностно-ориентиран комуникативен подход за решаване на интегративни задачи за формиране, развитие и прилагане на различни езикови умения. Интерактивни методи. Индивидуална и групова форма на работа.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Работата на студентите се контролира чрез текуща оценка. Тя се формира от активното участие на студентите в решаването на езикови задачи по време на семинарните занятия и самостоятелна работа, представена пред групата.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български и английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Маринела Михова. Образователните системи на страните от Г7 + Русия. Цели. Управление. Финансиране. Структура. Пловдив. Астарта. 2015.
Интернет ресурси: National Center for Education Statistics
http://nces.ed.gov/programs/digest/d13/tables/dt13_205.10.asp
Education and Training Statistics for the United Kingdom: 2013.
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/255083/v01-2013.pdf

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината **Езикова практика 1** **Немски език 1**	Код: **BsPIT38**	**СЕМЕСТЪР: 5**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ - 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: ст.преп.Николай Янков Янков, email: yankov.n@mail.bg
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината "Чужд език 1-езикова практика, немски език" е задължителен фундаментален учебен курс от програма за образователно-квалификационна степен "Бакалавър" за специалност "Педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: **Езиковото обучение цели** *да задълбочи знанията на студентите по езика и* да разшири практическото му използване; да допълни и задълбочи познанията на студентите по езика, с оглед на бъдещата им реализация като специалисти, студентите да могат да разбират и извличат информация от обявите за обявени работни места, да научат сами да подготвят документи за кандидатстване за работа и се явят на интервю за работа пред немскоговорящ работодател, да получат информация за изпитите за различните нива на владеене на немски език, да се запознаят с изпитите по немски език, които могат да се положат в България, да получат страноведска информация за немскоговорящите страни.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:
Обяви за работа във вестници, списания, по телевизията, по интернет, разговор по телефона. Как да проведем успешен разговор. Официално писмо. Изисквания. 10 важни стъпки за да кандидатстваме успешно. Документи за кандидатстване. Автобиография. Видове. Молба за кандидатстване за работа. Практическа работа. Препоръка. Скритият език на работодателите. Трудов договор. Видове, съдържание.Попълване на договор за работа.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по Немски език предходния семестър.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекционно-семинарни занятия, беседи, диалози, диференциация, ротация и др.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български, немски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:
1. G.Nicolas, M.Sprenger, W.Weerman,Wirtschaft auf Deutsch, Klett Verlag GmbH München.,2010.
2. M.Herweg, A.Konopka, Briefe gut und richtig schreiben, Duden Verlag, Mannheim, 2015
3. H.Hunfeld. , U.Piepho, Elemente, Verlag Klett-Kessler, 2016
4. E. Zetfe, J. Janssen, H. Mueller, Aus der modernen Technik und Naturwissenschaft, Max Hueber Verlag, Jsmani., 2012.
5. J.Engst, Profesionelles Bewerben-leicht gemacht, Duden Verlag. Mannheim, 2014
6. D. Grabe, A.Kolescheva , Unternehmen wir was? Lettera, Plovdiv, 2013.
7. S.Hohmann, Einfach schreiben, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015
8. R. Luscher,R, Berufssprache Deutsch, Verlag für Deutsch, Ismaning, 2010.
9. Der Filmstar, Goethe-Institut, Langenscheidt Verlag, 2009

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Езикова практика 1** **Руски език 1**	Код: **BsP38**	Семестър: 5
Вид на обучението: семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР: ст. преп. д-р Наталья Димитрова (катедра ПМ), email: natalyya@abv.bg,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университе - София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалността "Педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да затвърдят и задълбочат знанията и уменията придобити в основния курс чрез активното им практическо прилагане, да обогатят и развият комуникативната и академична компетенции, да повишат готовността си за ефективна комуникация в реална езикова среда, за решаване на творчески задачи и работа в екип.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Кто есть кто? Биография. Автобиография. Машина времени: Что? Где? Когда? Человек и быт**:** Что мы будем есть в XXI веке? Человек и быт**:** Жилище XXI века Человек и быт**:** Интеллектуальный дом. Человек и быт: Идеальная квартира. Интерактивная бытовая техника. Человек и быт: Электромагнитная среда нашего обитания. Электромагнитные поля и наше здоровье. Машина времени: Путешествие в музей паровозов. Новые информационные технологии: Что такое Интернет? Чем привлекателен Интернет? В океане .ru плыть и умело кораблем рулить, чтоб до нужного порта доплыть. Новые информационные технологии: Книга XXI века. Книги-игры. Новые информационные технологии: Персональный компьютер ближайшего будущего. Ноутбук-робот. Нанотехнологии: Россия на пороге технологической революции. Нанотехнологии: Ассемблеры. Наноэлектроника. Нанороботы. Человек и наука: Великие открыватели. Неизвестные миру изобретатели и известные их изобретения. Человек и наука: Будущее человечества.

ПРЕДПОСТАВКИ: изучавани Чужд език1 Руски език, Академично писане.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: семинарни занятия, интерактивни методи: творческа задача, беседа, дискусия, езикова игра, мини-проект, виртуална екскурзия, диалог, ролева игра, проект.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: руски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Юдина А.Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ Учебное пособие. — М,: Флинта: Наука, 2004.
2.Пульнина И. М. Русский язык: Практическая грамматика с упражнениями / И. М. Пулькина, Е. Б. Захава-Некрасова – на англ. яз. - М., 2004
3. Соколовская К. А. 300 глаголов совершенного и несовершенноговида в речевых ситуациях / К. А. Соколовская. - М., 2004.
4. Виртуальный тур в музей паровозов: http://rgd.ru/stems
5. Виртуальный тур Открытие Кремля: http://tours.kremlin.ru
6. Андрюшина Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение /Н. П. Андрюшина . М.; СПб., 2006.
7. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски /О. И. Глазунова. - М., 2001.
8. Губанова Т.В., Нивина Е.А. Русский язык в играх. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007.
9. Интерактивни технологии във висшето училище. Дидактаконсулт, С., 2014.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината **Чужд език 2** **Английски език 2**	**Код: BsP39**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: доц. д-р Калина Иванова Белчева,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината *Английски език 2* е задължителна общообразователна дисциплина в учебния план на специалност „Педагогика" за образователно-квалификационна степен „Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да усвоят знания и умения за слушане, четене, говорене, писане на ниво А2 от Таблицата за самооценяване към Общата европейска езикова рамка. Знанията и уменията по *Английски език 2* са предпоставка за пълноценно използване информацията на езика в подготовката на бъдещите педагози, за повишаване на професионалната им компетентност и информираност.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Относителни местоимения. Сложно изречение. Инфинитив и герундий. Свързване на глаголи. Фразеологични изрази и глаголи. Първо условно изречение. Научна конференция. Попълване на формуляр за участие. Регистрация. Указания. Ситуации: при лекаря, в аптеката, разговори по телефона, запазване на стая.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания и умения за слушане, четене, говорене, писане на ниво А1 от Таблицата за самооценяване към Общата европейска езикова рамка.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Дейностно-ориентиран комуникативен подход за решаване на интегративни задачи за формиране, развитие и прилагане на различни езикови умения. Интерактивни методи. Индивидуална и групова форма на работа.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Работата на студентите се контролира през двата семестъра чрез активното участие на студентите в решаването на езикови задачи по време на семинарните занятия и разработка на курсова работа, представен пред групата.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български и английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Danchev, A., N. Stoilova et al., English for Bulgarians, Book One, Naoka I Izkustvo, S., 1983;
2. Liz Soars, John Soars, 2009, New Headway Elementary, Third Edition: Student's Book, Oxford;
3. John Soars, Liz Soars, Sylvia Wheeldon, 2009, New Headway Elementary: Workbook, Oxford.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината **Чужд език 2** **Немски език 2**	Код: **BsP39**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ - 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: ст.преп.Николай Янков Янков, email: yankov.n@mail.bg,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалността "Педагогика" на Техническия университет – София, образователно-квалификационна степен "бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: *Немски език* е задължителноизбираема общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалност *"Педагогика"*. Знанията и уменията по *Немски език* са предпоставка за пълноценно използване информацията на езика в подготовката на бъдещите педагози за повишаване на професионалната им компетентност и информираност.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В къщи. Предлози с дателен и винителен падеж. Глаголи, изразяващи движение и състояние.В ресторанта. Поръчване, плащане, рекламации. Разговор за заведенията за бързо хранене. Покана за вечеря. Рецепти за сладки изкушения. Трудовият пазар. Телефонен разговор. Работно време. Отпуска и почивни дни. Извличане на ключова информация от текстове. Търсене на конкретна информация.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по Немски език от средното училище и предходния семестър.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекционно-семинарни занятия, беседи, тестове, диалози, диференциация, ротация и др.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Курсова работа

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: немски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 1,Max Hueber Verlag, 2014
2. D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 2,Max Hueber Verlag, 2014
3. S.Kalender, P.Klimaszyk, Schritte international 3,Max Hueber Verlag, 2014
4. S.Hilpert, M.Kerner, Schritte international 4,Max Hueber Verlag, 2014
5. N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 1, Max Hueber Verlag, 2013
6. N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 2, Max Hueber Verlag, 2013

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Чужд език 2** **Руски език 2**	Код: **BsP39**	Семестър: **5**
Вид на обучението: семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОРИ: ст. преп. д-р Наталья Димитрова, email: natalyya@abv.bg,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалността "Педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да усвоят необходимия минимум за осъществяване на комуникация в реална езикова среда в пределите на установения от програмата на обучение кръг ситуации; да формират и развият лингвистична, социолингвистична, дискурсивна, социокултурна, стратегическа.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми в 3 модула: Творительный падеж существительных и личных местоимений в значении совместности действий, для обозначения рода занятий. «Интервью с Гагариным». Монологическая речь (письменная и устная) «Рассказ о себе, о друге». Старая крепость Туида. Интервью „Достопримечательности Сливена". Модуль 3 Обобщающий. Грамматические разряды, категории рода, числа, падежа имени существительного, имя прилагательное, местоимение. Предлоги с падежами. Глагол: инфинитив, категория вида, лица, числа, времени. Глаголы движения. Темы общения: биография,семья, рабочий день, свободное время, город. Формы речевого этикета. Монологическая и диалогическая речь по заданным коммуникативным ситуациям. Лексико-грамматическая работа по тексту «Первое письмо из Москвы».

ПРЕДПОСТАВКИ: Елементарни представи за езика.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: семинарни занятия, упражнения с тренировъчно-обучаващ характер, виртуална екскурзия, беседа, диалог, ролева игра, мини проект, тест.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Курсова работа .

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: руски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А. Дорога в Россию-1. У-к русского языка. Элемент. уровень. СПб, Златоуст, 2010.
2. Капитонова Т. Тесты, тесты, тесты... Элементарный, базовый, I сертификационный уровень. СПб, Златоуст, 2010
3. Русский сезон. Учебник по русскому языку. Рабочая тетрадь. Элементарный уровень В. Антонова, А. Толстых, Майя Нахабина, Ольга Смирнова, И. Жабоклицкая, Ирина Курлова. Златоуст, МГУ имени М. В. Ломоносова, 2015.
4. Rosetta Stone Russian. Course Content (Тексты уроков). Levels 1-3, Язык: русский. Учебный уровень: A1-A2. Аудиоприложение. Rosetta Stone Ltd., 2007.
6. Андрюшина Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение /Н. П. Андрюшина [и др.]. - М.; СПб., 2006.
8. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски /О. И. Глазунова. - М., 2001.
9. Губанова Т.В., Нивина Е.А. Русский язык в играх. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007.
10.Лебедева М.Н. Словарь-справочник синтаксической сочетаемости глаголов. М.,2000
11. Интерактивни технологии във висшето училище. - С., Дидактаконсулт, 2014.

Интернет-ресурси: Виртуален тур Открытие Кремля: http://tours.kremlin.ru
Москва. Большой виртуальный тур: https://www.airpano.ru/files/Moscow-Big-Virtual-Tour/1-2
Образовательный портал «Русский язык»: www.ruslang.edu.ru

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Приложение на WEB 2.0 инструменти в обучението по чужд език**	Код: **BsP40**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Лекции (Л), Семинарни упражнения (СУ)	Часове за седмица: Л– 0 часа СУ – 2 часа	Брой кредити: **2**

ЛЕКТОР: : доц. д-р Снежана Консулова, email:snejanakonsulova@yahoo.com,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Приложение на WEB 2.0 инструменти в обучението по чужд език е дисциплина от задължителната подготовка на студентите от специалност "Педагогика" на ИПФ - Сливен от образователно-квалификационна степен "Бакалавър" и се изучава през пети семестър

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Да се насърчи работата на бъдещите учители за подобряване качеството на училищното образование на високо европейско ниво чрез интегриране на подходящи уеб инструменти в контекста на традиционното образование; да се подготвят учители на 21 век, които да моделират такава среда на обучение, доближаваща се максимално до естествената среда на общуване, но в същото време да отговаря на нуждите на обучаемите в съвременното технологично време.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Чрез обучението по дисциплината Приложение на WEB 2.0 инструменти в обучението по чужд език студентите придобиват практически познания и умения за работа в дигитална образователна среда. Те се запознаят с добри педагогически практики и конкретни модели за приложение на различни уеб инструменти в чуждоезиковото обучение. Чрез практически и дейностен подходи обучаемите развиват умения за търсене на подходящи уеб инструменти и работа с тях, да разширят разбирането си по отношение на съвременната образователна парадигма.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Семинарните упражнения са разработени съобразно основните принципи на преподаване. Използвани са съвременни модели на педагогическо взаимодействие, интерактивни методи и техники при овладяване на основните умения и компетенции и предполагат тяхното активно участие. По време на семинарните упражнения студентите се поставят в позиция на изследователи и експериментатори, като се поставят в реална учебна среда.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Оценяването на обучаваните се осъществява чрез работа по време на семестъра и оценяване на дидактическите материали с уеб инструменти. **ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бодуен, Р., Лабе, Н. (1981), Как да активизираме учениците по време на обучението. Училищна комисия БОС-ЕШМЕН. Документ, базиращ се на Модела на Маккарти, , U.C.L.A. В: http://www.euro-cordiale.lu/outils-cognitifs/BG/CS/CS-INTRO.pdf
2. Консулова, Сн., Тенева, Вл. „Усвояване на лексика чрез използване на уеб-инструмента QUIZLET® в обучението по ангийски езис в трети клас" Известия на Announcements of Съюза на учените Union ofScientists Сливен, том 32 (1), 2017 ISSN: 1311 2864
3. Кръстева, А. (2004), Иновации в училищното образование – теоретични и приложни аспекти, АСТАРТА
4. Павлов, Д. (2001) Образователни информационни технологии, С.
5. Петров, П., М. Атанасова. Образователни технологии и стратегии на учене. С., Веда Словена ЖГ, 2001
6. *"Quizlet". The Innovation Economy, presented by Intel, in partnership with the Aspen Institute, PBS Newshour. Retrieved 2013*

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Психология на семейните отношения**	Код: **BsPFa1.1**	Семестър: **5**
Вид на обучението: семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 час	Брой кредити: **0**

ЛЕКТОР: проф. д-р Марина Колева Николова, email: nikol.mn@gmail.com
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината е в групата на факултативните учебни дисциплини за студентите от специалност „Педагогика“ на Техническия университет – София, ИПФ – Сливен, образователно-квалификационна степен „Бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Изучаването на дисциплината дава възможност на студентите да развият умения за анализ на ситуации при семейното общуване, както и да формират у себе си множество важни качества на личността – толеранс, търпение, разбиране, уважение, емоционална устойчивост, самоконтрол и контрол при различни ситуации, позитивност, дружелюбност, подкрепа и др. Всички те очертават следните основни направления в работата по психология на семейните отношения: общуване партньор – партньор; родител – дете; дете – дете; общуване между поколенията. След обучението си по дисциплината Психология на семейните отношения, студентите: 1. Ще могат да си отговорят на следните въпроси :Готов/а ли съм да създам семейство? Имам ли нужните качества, за да бъда коректен семеен партньор и отговорен родител? Имам ли стабилна психическа и емоционална устойчивост, за да се справя с предизвикателствата на семейния живот? 2. Ще знаят как да реагират в конфликтна ситуация, да обмислят предварително всяко свое действие, да владеят емоциите и чувствата си. 3. Ще осъзнаят "сладостта" на родителството, отговорността за родителското поведение пред децата и избора на коя от тактиките на семейното общуване да приложат 4. Ще могат да прилагат прочетеното, видяното, наученото, дискутираното и споделеното в личния си живот.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В дисциплината се разглеждат въпроси за източниците и причините за проблемите на семейната двойка; семейството и децата в него; отношенията родител-деца; влияние на семейните отношения върху бъдещето на детето; психология на бременността; ревност и съперничество на децата в семейството; семейни и взаимоотношения и девиантни прояви при юношите; психология на развода; помирението – ключово умение за щастливи отношения; нарушени вътресемейни отношения; проблеми в семейството.

ПРЕДПОСТАВКИ: знанията по психология от средното училище

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: беседа, тренинги, решаване на казуси.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Ильин, Е. П. Психология воли. С.-П., Питер. 2000.
2. Маджаров, Т. Психология. Университетско издателство „Св. Св.Кирил и Методий“., В. Търново. 2009.;
3.Мадолев, В. Защитни механизми и когнитивни процеси. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски”. 2006.;
4. Мадолев, В. Личностни черти и лична ценност. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски”. 2007.;
5. Мадолев, В. Обща психология. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски”.2012.;
6. Николов, П. Психология. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски”. 2007.
7. Трифонов, Тр. Обща психология. Издателство „Парадигма“ С. 2012.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: **Цветознание и моден дизайн**	Код: **BsPFa1.2**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ-2 час	Брой кредити: **0**

ЛЕКТОР: гл. ас. д-р инж. Маргарет Сивова, e-mail: margaret69@abv.bg,
(Колеж – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Факултативна учебна дисциплина за редовни студенти за придобиване на професионална квалификация „учител“ за ОКС “бакалавър” в ИПФ – Сливен на ТУ-София.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: студентите да получат знания относно дизайна на облеклото и овладеят майсторството на рисуването, за да създават художествено изразителни и графично грамотни ескизи на моделите облекла и в съответствие със своите потребности и интереси да придобиват нови знания и възможности в тази предметна област.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В края на обучението си студентът ще: познава основните понятия в цветознанието и прилага на практика получените теоретични знания, засягащи физическите закони на цвета, психологическите проблеми на цветовото изграждане в творческия процес; анализира и съпоставя основни цветове, начините за получаване на цвят и тон, цветни контрасти и ще усъвършенства умението за изграждане на цветни хармонии и определен колорит;рисува модели, въплъщавайки свое собствено уникално виждане; планира колекция, съобразно характеристиките на потенциалния потребител, и избирайки цветове и материали, спомагащи за реализацията на творческия замисъл; създават портфолио за продажба на своите идеи.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по изобразително изкуство.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Цялата лабораторна група изпълнява една тема под ръководството на асистента. Всяко упражнение се предшества от уводна теоретична част относно въпросите на цветознанието и модния дизайн.

Всяко лабораторно упражнение завършва с *протокол,* в който студентите представят цветни рисунки или модни скици по конкретната тема.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Дисциплината приключва с **текуща оценка**, която се формира от оценките от контролната работа и протоколите от семинарните упражнения.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Български.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА. 1. БЕРДНИК, Т. О., Т. П. НЕКЛЮДОВА, *Дизайн костюма* Ростов-на-Дону, Феникс, 2000.

2. БЕЛЯЕВА, С., Е. РОЗАНОВ, *Спецрисунок и художественная графика* Москва, ACADEMA, 2006.

3. БУЙМИСТРУ, Т.А., Колористика: цвет – ключ к красоте и гармонии. – М.: Издательство „Ниола-Пресс“, 2010.

4. ТЕТХЭМ, К., ДЖ. СИМЕН, *Дизайн в моде, моделирование одежды* РИПОЛкласик, 2006.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината **Здраве и спорт**	Код: **BsPFa1.3**	Семестър: **5**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: **0**

ЛЕКТОР: ст.преп.Константин Иванов Басанов
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Факултативна учебна дисциплина за студентите от специалност Педагогика на Техническия университет – София, образователно-квалификационна степен "бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: С учебния материал в програмата се предвижда решаването на основната цел на физическото възпитание на студентите - да се подпомогне провеждането на учебния процес и поддържането на високо ниво на умствена и физическа дееспособност. Да се повиши здравословното състояние на студентите.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Фитнес занимания. Силова подготовка. Спортни игри. Владеене на основните технически действия с топка - стоеж, стоеж без топка, стоеж с придвижване в различни посоки, водене, подаване, ловене(спиране), стрелба в посочените игри: футбол, волейбол, баскетбол, хандбал. Лека атлетика. Планинарство – туризъм и скално катерене. Формиране на умения за построяване на палатка, палене огън и оказване помощ на пострадал другар. Тенис на маса. Кинезитерапия за студенти с физически проблеми и наднормено тегло. Спортна медицина – живото спасяващи техники, мобилизация и транспорт.
ПРЕДПОСТАВКИ: Формираните умения и навици за спортуване.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Приспособена от ТУ-София в зависимост от условията на факултета, материално-техническа база и спортните игрища в гр.Сливен.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Спортно-педагогически тестове, медико-функционални проби, като средство за многостранна оценка на физическо развитие, съобразени с нормативните изисквания в ДФВС при ТУ – София. Дисциплината завършва в IV семестър.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:
1. Рачев, К. и колектив, ТМФВ, С., МФ, 1987.
2. Желязков, Цв. И колектив, ТМСТ, С., МФ, 1986.
3. Бичев, К., Физиологични тестове, НСА.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Превантивна и корекционна педагогика**	**Код: BsP41**	Семестър: **6**
Вид на обучението: лекции и семинарни и лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л - 2 ч. СУ – 1 ч. ЛУ – 2 ч.	Брой кредити: **7**

ЛЕКТОР: проф. д-р Марина Колева Николова, email: nikol.mn@gmail.com
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика“ на Техническия университет – София, ИПФ – Сливен, образователно-квалификационна степен „Бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Обучението по дисциплината цели, студентите: да се използват от възможностите за предотвратяване на девиантно поведение у младежите; да определят пътищата за превантивна и корекционна дейност; да разкриват психолого-педагогическите механизми за девиацията на личността през различните етапи на нейното развитие; да задълбочат теоретико-практическата си подготовка в областта на педагогиката на девиантното поведение; да придобият умения за бързо ориентиране в проблемна ситуация и в избора на адекватна методика за работа с отклоняващите се от моралните и правните норми; да придобият умения за сътрудничество между правителствени и неправителствени институции и организации, работещи в системата за превантивна, корекционно-възпитателна дейност и ресоциализация; да придобият умения за проучване и реализиране на практико-приложна изследователска работа в областта на превантивната и корекционната педагогическа дейност. Да използват адекватни на случая техники и методи за корекционна работа.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В дисциплината се разглеждат въпроси за същността на превантивната и корекционна педагогика; детето с девиантно поведение; същност и особености на превантивната дейност; организация и дейност на системата за превантивна дейност; нормативни основи на превантивната дейност; място и роля на направителствените организации за превантивна дейност; фактори за поява и превенция на отклоняващото се поведенние; причини и условия за девиантност в поведението; педагогически субекти, осъществяващи превенция на отклоняващото се поведение при децата; превенция на агресивното и рисково поведение; организация и управление на превантивни програми за деца и ученици.

ПРЕДПОСТАВКИ: знанията на студентите по обща, възрастова и педагогическа психология, специална педагогика, педагогическо и психологическо консултиране.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лекция, лекция-беседа, тренинги, решаване на казуси.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит и курсова работа

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1.Господинов, В. Юноши – девиации – емоционална интелигентност. С., 2010;
2.Гюрова, В. Културата по правата на децата - шанс и предизвикателство за учителите. С., 2002;
3. Делибалтова, В. Оценяването на учениците (дидактически аспекти). В.Т. 2002;
4. Делибалтова, В. За обучението между даденото и конструираното. С., 2004;
5.Кривирадева, Б. Педагогически аспекти на проблема агресия сред учениците, Годишник на СУ ”Св. Кл. Охридски”, ФП, книга Педагогика, том 95, 2002;
6.Кривирадева, Б. Усъвършенстване образованието на възрастните по отношение превенцията и корекцията на девиантното поведение на децата, Годишник на СУ ”Св. Кл. Охридски”, ФП, книга Педагогика, том 98, 2006;
7.Кривирадева, Б. Управление на неправителствените организации, годишник на СУ „Св. Кл. Охридски”, ФП, книга Социални дейности, том 100, 2008;
8.Кривирадева, Б. Социално-педагогическите организации в системата на социалната грижа за деца, В: Организационна култура и управление на социално-педагогическите институции за деца. Г., 2008.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Икономика**	**Код BsPIT42**	Семестър: **3**
Вид на обучението: Лекции Семинарни упражнения	Часове за седмица: Лекции – 2ч. СУ – 1 ч.	Брой кредити: **4**

ЛЕКТОРИ: доц. д-р Йордан Христов Чобанов, email: jvjv@abv.bg,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика" на ИПФ - Сливен от образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА Целта на учебната дисциплина е да даде на студентите конкретни знания в областта на пазарното стопанство, икономиката на различните стопански субекти, да помогне за развитието на тяхното творческо, нестандартно мислене и формира навици за приемане на обосновани решения.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Механизъм за образуване на пазарните цени. Оптимизационен модел на фирмения бизнес. Макроикономически модел за достигане на пълна заетост и равновесие в стопанството. Пазарите в условията на съвършена и несъвършена конкуренция Стопанска дейност, стопански организации и предприятия Регистрация, преобразуване, несъстоятелност и ликвидация на стопанските субекти Промишлена продукция и производствена програма на фирмата. Имущество и капитал на фирмата. Инвестиции в дълготрайни материални активи Финанси на фирмата. Финансиране със собствен капитал Финансиране с чужд капитал Взаимоотношения на фирмите с банките по разплащанията

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лекционно-семинарни занятия. Лекциите се изнасят с представянето на конкретни примери от икономическата практика на водещи фирми. Учебния материал се онагледява със схеми, графики и формули. **.** Семинарни упражнения - студентите предварително се запознават с теоретичната част на темата на семинарното занятие, самостоятелно се подготвят за входящ контрол, който се осъществява от водещият занятието под формата на събеседване.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставената цел на обучението по учебната дисциплина се контролира посредством писмен изпит, състоящ се от тест и три теоретични въпроса от различни раздели на дисциплината.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Луканов К. Икономически мениджмънт на фирмата, Пловдив, 2013.
2. Панайотов Д., Съвременни аспекти на мениджмънта, Свищов, 2012.
3. Велев, Мл., Д. Дончев, Икономика на фирмената дейност, С., ТУ, 2014.
4. Дончев, Д. и др. Бизнес икономика, С., 2013.
5. Георгиева Кр. Микроикономика, С., 2013.
6. Костова А., Л.Базлянков. Бизнес план за инвестиции, НБУ, С., 2015.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Приобщаващо образование**	Код: **BsP43**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Лекции, лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, ЛУ – 2 часа	Брой кредити: **5**

ЛЕКТОР: доц. д-р Маргарита Илиева Тенева, email: margaritateneva@abv.bg,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината "Приобщаващо образование" е задължителна в учебния план на специалност "*Педагогика'*" за образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Обучаемите да придобият знания и компетенции свързани със същността, спецификата и приложението на приобщаващото образование.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Определение основни принципи и съдържание на приобщаващото образование. Училищна политика, практика и култура на приобщаване. Личностно развитие на подрастващите. Личностно-ориентирано образование. Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие - същност, специфика.. Условия и ред за осигуряване. Институции и организации. Подходи методи и техники на приобщаващото образование на деца и ученици с агресивно поведение. Подходи методи и техники на приобщаващото образование на деца и ученици с трудности в обучението. Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности. Приобщаващо образование за деца и ученици с изявени дарби. Приобщаващо образование за родители.

ПРЕДПОСТАВКИ: възрастова психология, педагогическа психология, теория на възпитанието, теория на обучението, специална педагогика.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: **Лекционното обучение** е с теоретико-приложен характер. Базира се на съвременни научни концепции, сравнителни анализи, автентични примери и добри практики. **Лабораторни упражнения** - обучаемите работят индивидуално и в екип, под ръководството на преподавателя. Основната задача е усвоените знания да се приложат в разработване на индивидуални учебни програми, сценарии и презентации на приобщаващо образование.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставената цел на обучението по учебната дисциплина се контролира посредством писмен изпит- частично-стандартизиран изпитен тест, състоящ се от 20 въпроса. Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством оценка на продуктите от самостоятелната им работа и участието им в дискусии по време на лекциите и семинарните упражнения.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Атанасова, А. Специфични нарушения на способността за учене, С., 2006.
2. Боянова, В., М. Станкова. Хиперактивност и дефицит на вниманието или какво да правим с неудържимото дете. С., 2005.,
3. Закон за предучилищното и училищното образование, Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г file:///C:/Users/PC/Downloads/ZAKON_za_preducilisnoto_i_ucilisnoto_obrazovanie.pdf,
4. Наредба за приобщаващото образование, Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г. Приета с ПМС № 286 от 04.11.2016 г.
5. file:///C:/Users/PC/Downloads/naredba_priobshtavashto_obrazovanie_11.11.2016%20(1).pdf,
6. Приобщаващото образование в България: Още колко ни остава? Доклад с препоръки на „Спасете децата – Обединено кралство", София, 2006.,
7. Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавни и общински училища, Постановление на МС на РБ, № 6 8 от 31 март 2016 година:
file:///C:/Users/PC/Downloads/pms68_programa _zakrila_izjaveni_darbi_2016_g.pdf,
8. Терзийска, П. Работа с деца със специални образователни потребности. С., 2008., 9. https://karindom.org/priobshtavashto-obrazovanie/, 10. http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината: **Екология и опазване на околната реда**	Код: **BsP 44**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения, Лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа, ЛУ – 1 час	Брой кредити: **6**

ЛЕКТОРИ: доц. д-р инж. Сашко Иванов Ламбов, e-mail: slambov_sil@abv.bg
доц. д-р Димитър Георгиев Стоянов, email: dgstoyanov@tu-sofia.bg,
(Инженерно-педагогически факултет - Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика“ на Инженерно-педагогическия факултет – Сливен при Технически университет – София, образователно-квалификационна степен “бакалавър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта е изграждане на специализирана култура на студентите в областта на екологията чрез изучаването на редица въпроси като: видове основни замърсители на околната среда, емитирани от индустриалните системи; методи и средства за минимизиране на вредните емисии; мониторинг и опазване на всички екологични сфери.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплина, която изучава взаимовръзките в системата “ човек – производство – околна среда” в тяхното интегрално единство. Разглеждат се следните основни теми: нормативна база на екологията; екологични системи; видове замърсители на околната среда; нормиране на замърсяването; разпространение на вредните вещества; естествена регенерация; методи и средства за пречистване на околната среда.

ПРЕДПОСТАВКИ: Необходими са знания по биология, химия, физика.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, онагледени с табла и схеми. Семинарни упражнения за решаване на казуси. Лабораторни упражнения с протоколи, заверявани от асистента.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка, включваща два периодични теста.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:
1. Киров, Д., *Охрана на труда и опазване на околната среда,* Техника, С., 1992г.;
2. Мирчев, В., Д. Минков. *Замърсяване на атмосферния въздух и средства за опазване чистотата му,* Техника, С.,1974.**,**
3. Клаверт, Ц., Г. Инглунд, *Защита атмосферы от промышленных загрязнений*, Справочник, ч.I, II, М. Металургия, 1988 г.;
4. Стадницкий, Г., А. Радионов, *Екология,* М. Высшая школа, 1988 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Училищна хигиена и здравно възпитание**	Код: **BsP45.1**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Лекции,семинарни упражнения	Часове за седмица: Л- 1 ч.; СУ – 1 ч.	Брой кредити: **2**

ЛЕКТОР: ст. преп. Стефан Гиргинов
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: избираема учебна дисциплина от списък ИЗ за студентите от специалност "Педагогика" от образователно-квалификационна степен "Бакалавър"

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да: се запознаят с взаимоотношенията ученик-училищна среда и разработените на тази основа хигиенни правила, норми и изисквания за учебен труд, хранене, почивка, спорт и др.; изучат принципите за предотвратяване заболяваемноста на учениците, и усъвършествуването на тяхното здраве.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Предмет, цели и задачи на училищната хигиена. Физическо развитие и физическа дееспособност на учениците и характеристики на училищната възраст. Акселерация. Анатомофизиологични особености на дихателната, сърдечно - съдовата, храносмилателната, жлезите с вътрешна секреция и нервната система. Особености на развитието на опорно-двигателния апарат на растящия организъм. Хигиена на учебния труд на учениците. Ергономия. Работоспособност и умора на учениците. Рационално хранене. Физиологични норми. Хигиена на учебно-възпитателния процес и отдиха. Хигиена на физическото възпитание и спортуването на учениците. Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците. Здравно образование и възпитание на учениците. Здравна мотивация и някои поведенчески рискови фактори: тютюнопушене, алкохолизъм, стрес, сексуално възпитание (венерически заболявания и СПИН).

ПРЕДПОСТАВКИ: хуманитарни дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лекционно-семинарни занятия. Обучението е с теоретико-приложен характер. Семинарните упражнения се провеждат по определените теми за дискусия които се обсъждат в рамките на групата. Целта е стимулиране на студентите за изказване на собствено мнение по даден проблем, развиване на творчески способности и самостоятелно вземане на решения.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текущ контрол през семестъра, методики на контрол на състоянието на физическата и здравна подготовка на студентите и курсова работа.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Колева, Н. Училищна хигиена, София, 1995;
2. Мутафов, С. Педагогическа хигиена, Шумен, 1996;
3. д-р Гандев, В., д-р инж. И. Иванов. Приложна трудова хигиена -медицина и физкултура, София, 1989;
4. Мавлов, Л., В. Боянова. Анатомия и физиология на човека. С., Алтея, 2007;
5. Проданов, Г., Хигиена и здравно възпитание, Астарта, Пловдив, 2011;
6. Черкезов, Т. Анкетно проучване за сексуалната култура сред подрастващите. – Български лекар, 2 април, 2013.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Аудиовизуални и информационни технологии в обучението**	Код: **BsP45.2**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Лекции,семинарни упражнения	Часове за седмица: Л- 1 ч.; СУ – 1 ч.	Брой кредити: **2**

ЛЕКТОР: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София;

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: избираема учебна дисциплина от списък ИЗ за студентите от специалност "Педагогика" от образователно-квалификационна степен "Бакалавър"

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да: да разпознават и интерпретират понятията: аудио-визуални средства в обучението; информационни технологии в обучението; дидактически материали; технически средства за обучение; таксономии; таксономични нива; таксономия на Блум; техника на Мейджър; познавателна структура, дистанционно обучение; модели за обучение; видове контрол; целеполагане; психологически теории за учене, дидактически тест; проблеми за решаване; да описват крайните резултати, които трябва да постигнат обучаемите след завършване на обучението; да конкретизират целите на обучение; да определят входното ниво на всеки обучаем; да разработват индивидуални планове за всеки обучаем; да разработват или съставят дидактически тестове; да организират познавателната дейност на обучаемите; да провеждат входящ, текущ и краен контрол.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Дефиниране на декларативните и процедурни познавателни структури. Методика за дефиниране на учебните цели. Техника на Мейджър. Таксономия на Блум. Конструиране на дидактически тест. Методика за разработване на дидактически тестове. Оценяване. Видове скали за оценяване. Съвременни информационни и комуникационни технологии в учебния процес. Приложен образователен софтуер Разработване на мултимедийни презентации. Интерактивни методи и техники на обучение. Използване на електронни ресурси в образованието. Технология за работа с интерактивна бяла дъска, основни възможности и методически решения за използването и за изготвяне на дидактически материали.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лекционно-семинарни занятия. В лекционния курс под акцент са поставени въпросите за използване на аудиовизуални и информационни технологии в обучението, като част от образователните технологии и тяхното конкретно приложение. В семинарните упражнения се анализират, интегрират и реализират основни типове учебни методи, медии и аудиовизуални материали в обучението, с цел максимално повишаване на неговата ефективност

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текущ контрол през семестъра, тестове, презентации и курсова работа.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Спиров К., Аудиовизуални и информационни технологии в обучението, Дидакта консулт, 2007;
2.Конакчиева П., Интерактивни моделни технологии, Слово, 2015;
3.Николова, М., С. Консулова, М. Ингилизова, Дидактика, Сливен, 2013;
4.Михайлов, И., Енциклопедичен речник: Информационни системи и технологии, Асеневци, 2006;
5. Шопова Т., Николова А., Информационни технологии, култура, общество, 2016.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Лидерство и екипна организация в образованието**	Код: **BsP45.3**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Лекции Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 час СУ – 1 час	Брой кредити: 2

ЛЕКТОРИ:

доц.д-р Снежана Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com
гл. д-р Марина Димитрова, email: mid33@abv.bg
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София;

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: *Лидерство и екипна организация в образованието* е избираема дисциплина за студентите от специалност *„Педагогика”* на ИПФ - Сливен от образователно-квалификационна степен “Бакалавър”

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: **Целта на учебната дисциплина е** да запознае студентите с основните положения на теориите на лидерството и лидерските стилове; да спомогне за обвързване на лидерската теория с поведенческите нагласи на личността; да представи различните роли в екипа и ефективната екипна консултация, като се овладяват ефективни техники за обратна връзка, вземане на екипно решение.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Лидерство, видове. Теории за лидерството. Стилове лидерство. Лидерски умения при управление в училище. Екипна организация и управление на екип. Формиране и развитие на екип. Принципи и проблеми при работа в екип-типове проблемни хора. Мотивация и ефективност на екипа. Комуникация в екипа. Влияние и убеждаване. Технологии за справяне с конфликти и вземане на решения в различни ситуации Професионалното изгаряне в училище. Мениджъри и ръководители в образованието.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по изучаваните вече теоретични дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Основни методи на обучение са лекция, беседа, дискусия.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението по учебната дисциплина се контролира посредством работа по време на семестъра и работа върху индивидуално поставена курсова работа. Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством участие в решаване на казуси, педагогически тренинги и ролеви игри.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български език

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванов, Д.,Лидерство, Сиела, София, 2014 г.
2. Марков, К., Лидерство и формиране на екипи, Издателски комплекс при НВУ „Васил Левски”, Велико Търново, 2014
3. Оуен Х, Ходжсън и Газард, „Наръчник за лидери”, Амат АХ, София, 2005
4. Танева, А, „Лидерството: управление отвъд господство”, Университетско издателство, София, 2005
5. https://leadership.bg/

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Професионално ориентиране в училище**	Код: **BsP45.4**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Лекции Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 час СУ – 1 час	Брой кредити: 2

ЛЕКТОРИ: доц.д-р Снежана Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com
гл. ас. д-р Моника Ингилизова, email: monika_ingilizova@abv.bg
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен), Технически университет – София;

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Професионално ориентиране в училище е избираема дисциплина за студентите от специалност „Педагогика" на ИПФ - Сливен от образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на учебната дисциплина **е** да се запознаят студентите с добри педагогически практики и конкретни модели за успешно професионално ориентиране както в училищната среда у нас, така и в чужбина; включени са примерни идеи и подходи по различни теми и дейности за професионалното ориентиране, посочващи специфични организационни форми за тяхното провеждане, специфични методи и средства за тяхното реализиране, обусловени от възрастовите особености на учениците, етапите на тяхното професионално развитие.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Професионално ориентиране – възникване, развитие, същност и класификация. Подходи и характеристики. Програми за професионално и кариерно ориентиране в училищна среда. Професионалното ориентиране на учениците при различните етапи на обучение. Професионалното ориентиране на талантливи ученици. Специфика, цели и задачи на професионалното ориентиране на ученици със специални образователни потребности. Професионалното ориентиране на ученици, застрашени от отпадане. Партньорства училище – семейство, училище – бизнес.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по изучаваните вече теоретични дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Основни методи на обучение са лекция, беседа, дискусия.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението по учебната дисциплина се контролира посредством работа по време на семестъра и работа върху индивидуално поставена курсова работа. Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством участие в ситуационни игри, педагогически тренинги, екипна работа, изпълнение на самостоятелни задачи и др.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български език

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Богданова, М. Професионално ориентиране и консултиране за деца със специфични потребности. Или приказката за грозното пате и черния лебед С., 2012.
2. Богданова, М. Системата за професионално ориентиране и консултиране на деца със специфични потребности в България – исторически тенденции и съвременно състояние. Професионално образование, 1/2015.
3. Мерджанова, Я., Богданова, М. Европейско кариерно образование и националната перспектива. С., 2012.
4. Мерджанова, Я., Богданова, М. Кариерно образование в международна и национална перспектива. ГСУ, кн. Педагогика, 105/2011.
5. Божкова, Е. и колектив. Кариерното образование на ученика. Благоевград. 1999.
6. Василев, Д., Я. Мерджанова. Теория и методика на професионалното ориентиране. С., 2003.
7. Герасков, Е. Проучване на професионалните интереси на учениците V-VIII клас. *Посоки,* 1998, 5-6, 13-23.
8. Комнева, Кр. и колектив. Всичко, което искаш да знаеш за избора на професия и започването на работа (професионално ориентиране за тийнейджъри). С., 2010.
9. Мавродиева, Ив. Интервю за работа. С., 2002.
10. Пътеводител за успешна кариера. Selfinvest Career Consulting. С., 2011.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Езикова практика 2** **Английски език 2**	Код: **BsP46**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: доц. д-р Калина Белчева,
(Инженерно – педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината *Езикова практика 2- Английски език* е задължителна общообразователна дисциплина в учебния план на специалност "Педагогика" за образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Цел на обучението по дисциплината *Езикова практика 2 - Английски език* е усвояване на процедурни знания по английски език за използване в професионална педагогическа среда.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Образователна система във Великобритания. Образователна система в САЩ. Въвеждане на ново учебно съдържание. Обмяна на информация на формално и неформално ниво. Социални мрежи. Уебинари. Сайтове в областта на висшето образование у нас и в чужбина.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания на студентите по Английски език.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Дейностно-ориентиран комуникативен подход за решаване на интегративни задачи за формиране, развитие и прилагане на различни езикови умения. Интерактивни методи. Индивидуална и групова форма на работа.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Работата на студентите се контролира чрез текуща оценка. Тя се формира от активното участие на студентите в решаването на езикови задачи по време на семинарните занятия и самостоятелна работа, представена пред групата.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български и английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:1. Маринела Михова. Образователните системи на страните от Г7 + Русия. Цели. Управление. Финансиране. Структура. Пловдив. Астарта. 2015.
Интернет ресурси: National Center for Education Statistics
http://nces.ed.gov/programs/digest/d13/tables/dt13_205.10.asp
Education and Training Statistics for the United Kingdom: 2013.
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/255083/v01-2013.pdf

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината **Езикова практика 2** **Немски език 2**	Код: **BsP46**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ - 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: ст.преп.Николай Янков Янков, email: yankov.n@mail.bg
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен),
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината "Чужд език 2-езикова практика немски език" е задължителен фундаментален учебен курс от програма за образователно-квалификационна степен "Бакалавър" за специалност "Педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: **Езиковото обучение цели** *да задълбочи знанията на студентите по езика и* да разшири практическото му използване; да допълни и задълбочи познанията на студентите по езика, с оглед на бъдещата им реализация като специалисти, студентите да могат да разбират и извличат информация от обявите за обявени работни места, да научат сами да подготвят документи за кандидатстване за работа и се явят на интервю за работа пред немскоговорящ работодател, да получат информация за изпитите за различните нива на владеене на немски език, да се запознаят с изпитите по немски език, които могат да се положат в България, да получат страноведска информация за немскоговорящите страни.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Обяви за работа във вестници, списания, по телевизията, по интернет, разговори по телефона. Как да проведем успешен разговор. Официално писмо. Изисквания. 10 важни стъпки за да кандидатстваме успешно. Документи за кандидатстване. Автобиография. Видове. Молба за кандидатстване за работа. Практическа работа. Препоръка. Скритият език на работодателите. Трудов договор. Видове, съдържание. Попълване на договор за работа.

РЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по Немски език предходния семестър.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекционно-семинарни занятия, беседи, диалози, диференциация, ротация и др.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български, немски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:
1. G.Nicolas, M.Sprenger, W.Weerman,Wirtschaft auf Deutsch, Klett Verlag GmbH München.,2010.
2. M.Herweg, A.Konopka, Briefe gut und richtig schreiben, Duden Verlag, Mannheim, 2015
3. H.Hunfeld. , U.Piepho, Elemente, Verlag Klett-Kessler, 2016
4. E. Zetfe, J. Janssen, H. Mueller, Aus der modernen Technik und Naturwissenschaft, Max Hueber Verlag, Jsmani., 2012.
5. J.Engst, Profesionelles Bewerben-leicht gemacht, Duden Verlag. Mannheim, 2014
6. D. Grabe, A.Kolescheva , Unternehmen wir was? Lettera, Plovdiv, 2013.
7. S.Hohmann, Einfach schreiben, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2015
8. R. Luscher,R, Berufssprache Deutsch, Verlag für Deutsch, Ismaning, 2010.
9. Der Filmstar, Goethe-Institut, Langenscheidt Verlag, 2009

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Езикова практика 2** **Руски език 2**	Код: **BsP46**	Семестър: **6**
Вид на обучението: семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: ст. преп. д-р Наталья Димитрова, email: natalyya@abv.bg
(Инженерно – педагогически факултет – Сливен),
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна общообразователна дисциплина от бакалавърската програма на специалността "Педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да затвърдят и задълбочат знанията и уменията придобити в основния курс чрез активно практическо прилагане, да обогатят и развият комуникативната и академична компетенции, да развият готовност за ефективна комуникация в реална езикова среда, решаване на творчески задачи и работа в екип.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Кто есть кто? Биография. Автобиография. Машина времени: Что? Где? Когда? Жан и русское искусство. Романо и его брюки. Тотальная распродажа. Два рассказа о Нельсоне. Нельсон и его „порше". Нельсон и милиционер. Макс, его жена, русский язык и общественный транспорт Москвы. Московское метро. Виртуальная экскурсия. Угощайтесь! Лучший стол переговоров- столик в ресторане. Рассказ экскурсовода. Экскурсия в парк искусств. Де-прес-сия. „ Неудачный" день, или История с двумя концами. Немного о русском языке. В океане .ru, как нашим кораблем рулить, чтоб до порта нужного доплыть? Два письма иностранца русскому другу в Америку. Письмо первое. Письмо второе. Семейный переводчик. Еще раз о Пушкине. Реклама – двигатель учебного процесса. Все пропало! (Дневник Корнелии). Елки-палки!

ПРЕДПОСТАВКИ: Чужд език2 Руски език, Академично писане.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: семинарни занятия, интерактивни методи: творческа задача, беседа, дискусия, езикова и ролева игра, мини-проект, виртуална екскурзия, диалог, проект.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: руски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Геркан И.К. Русский язык в картинках. Сборник упражнений для начального этапа обучения. Прогресс. –М., 1997.
2.Курлова И.В., Приключения иностранцев в России. Рассказы для чтения и обсуждения. Русский язык.Курсы. 2007.
3.Пульнина И. М. Русский язык: Практическая грамматика с упражнениями / И. М. Пулькина, Е. Б. Захава-Некрасова – на англ. яз. - М., 2004
4. Соколовская К. А. 300 глаголов совершенного и несовершенного вида в речевых ситуациях / К. А. Соколовская. - М., 2004.
5. Московское метро — проект Артемия Лебедева : www.metro.ru
6. Виртуальный тур Открытие Кремля: http://tours.kremlin.ru
7. Андрюшина Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение /Н. П. Андрюшина [и др.]. - М.; СПб., 2006.
8. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски /О. И. Глазунова. - М., 2001.
9. Губанова Т.В., Нивина Е.А. Русский язык в играх. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007.
10. Интерактивни технологии във висшето училище. Дидактаконсулт, С., 2014.

Интернет ресурси: www.philology.ru www.gramota.ru(link is external) www.ruscorpora.ru/(link is external) www.ruslang.edu.ru www.ruscenter.ru/(link is external) www.mylanguage.ru(link is external) www.ropryal.ru/(link is external) www.ruslang.ru/(link is external) lib.ru Веб-сайты учебного и информационного назначения: elearning PRO.ru, www.pushkin.edu.ru(link is external), univertv.ru

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: **Хоспитиране**	Код: **BsP47**	Семестър: **6**
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове за седмица: ЛУ – 3 ч.	Брой кредити: **3**

ЛЕКТОР: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен);
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност „Педагогика" на ИПФ - Сливен от образователно-квалификационна степен "Бакалавър".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да получат конкретни представи за многопосочността и сложността на педагогическата професия в реална училищна среда. При занятията по Хоспитиране акцентът се поставя върху анализиране на наблюдаваните уроци, съобразно конкретна, предварително поставена задача, върху която студентите извършват предварителна подготовка. По време на анализа на наблюдавания урок, откриват моментите, свързани с поставената им задача, дават предложения за вариативност при реализиране на същата тема, в друг вид урок, използване на други методи за реализиране на темата и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална училищна среда. Студентите работят съвместно с базов учител, който представя вида, темата, целите и задачите на урока. Те записват самостоятелно акцентите от урока, които съобразяват със съответната педагогическа ситуация и цели на наблюдението. Изработват протоколи от наблюденията. Обсъждането им е подчинено на темата на лабораторното упражнение; коментират се методите, средствата и похватите с помощта на които базовият учител постига целите на урока.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лабораторни занятия. Преди провеждане на лабораторните упражнения, студентите се подготвят по темата зададена от преподавателя. След приключване на наблюденията на уроци в реална училищна среда, задължително се провежда конфериране между студентите, преподавателя и базовият учител.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текущ контрол през семестъра, защита на протоколи от наблюденията, текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Николова, М. и др. Педагогическа практика. Издателство ТУ-София, С., 2012;
2.Николова,М., Консулова С. и др. Педагогика. Изд. Обнова, Сливен., 2013;
3.Николова,М., Консулова С. и др. Методика на професионалното обучение (структурни модели). Изд. Обнова,Сливен.,2013;
4.Ръководство за провеждане на педагогическа практика на студентите, Медиатех, 2015.